



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Piazza Forlanini"
Scuole Primaria e Secondaria di I grado
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico per il Lazio



Telefono: 0695955195
Fax: 0694377559
C.F.: 97713160584
C.M.: RMIC8FZ002

Segreteria
Via P.za Carlo Forlanini, 8

E-mail: rmic8fz002@istruzione.it
PEC: rmic8fz002@pec.istruzione.it
www.icpiazzaforlanini.it

Circolare n. 98 prot. 38 A/10

Roma, 08 gennaio 2021

Ai Genitori alunni SP e SS1°grado
Alla Segreteria Didattica
Atti – Sito

Oggetto: Nuova valutazione nella Scuola primaria

Si informano i genitori che dal corrente anno scolastico, in applicazione della legge n.41 del 6 giugno 2020, e come da Decreto n. 172 del 4 dicembre 2020 e *Linee Guida per la formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria*, la valutazione intermedia e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria è espressa con un **giudizio descrittivo** riportato nel documento di valutazione e riferito ai diversi livelli di apprendimento.

I giudizi descrittivi, per ciascuna delle discipline di studio, sono elaborati e sintetizzati sulla base di **quattro livelli di apprendimento: In via di prima acquisizione – Base – Intermedio – Avanzato**. Tali giudizi descrittivi sono correlati agli obiettivi delle Indicazioni Nazionali, come declinati nel curriculum d'Istituto e nella progettazione annuale di classe, e sviluppati nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

Al fine di fornire chiarimenti e precisazioni sulle modalità e sul significato della nuova valutazione, il giorno 25 gennaio 2021 dalle ore 17.30 alle ore 19.00 i coordinatori di ogni classe incontreranno i genitori per una riunione sulla piattaforma G-Suite.

Si allegano i documenti ministeriali riguardanti la nuova valutazione nella Scuola Primaria.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Serena Di Giacinto
(firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ex art. 3 co. 2, D. Lgs. 39/93)